

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE: 04

- Denominación del Programa de Formación: **OPERACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO Y DRENAJES**
- Código del Programa de Formación: 73370000
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) **INSTALAR SISTEMAS DE RIEGO, MANTENIMIENTO Y DRENAJES EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): **EJECUTAR LOS AJUSTES AL SISTEMA , COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE ACUERDO A PARAMETROS TECNICOS**
- **Competencia: MANTENER SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGÚN PROCEDIMIENTOS**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **1.- EJECUTAR LOS AJUSTES DEL SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE DE ACUERDO CON EL RESULTADO DEL DIAGNOSTICO. 2.- COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS**
- Duración de la Guía: 48

2. PRESENTACIÓN :

Para la agricultura familiar, un sistema de abastecimiento de agua es tanto la infraestructura, como los acuerdos de gestión, operación y mantenimiento que establecen los usuarios del sistema y que permiten el acceso equitativo al agua. Al momento de diseñar el sistema nos encontraremos con tareas vinculadas a la gestión (planificación, acuerdos, búsqueda de financiamiento) y con actividades técnicas necesarias para dimensionar, diseñar y construir la infraestructura. Los componentes de la infraestructura de un sistema de abastecimiento de agua son: » Captación. » Conducción. » Almacenamiento. » Distribución. Los sistemas de conducción están constituidos por canales y/o tuberías, como así también por obras complementarias (partidores, cámaras rompecarga, puentes) y accesorios (válvulas de regulación, válvulas de purga, etc.) que aseguran el funcionamiento y operación del sistema.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- **3.1 Actividades de Reflexión inicial** : A continuación encontrara un estudio e caso en el que se plantea una situación relacionada con la actividad de aprendizaje .
 - 3.1.1. ESTUDIO DE CASO:** Investigar de donde proviene el agua para el consumo humano y agropecuario de su vereda .
- **3.2.-Actividades de contextualización e identificación de conocimiento:** : En este conversatorio se pretende realizar el conocimiento de saberes previos .Participe en forma individual sea breve en sus aportes. Genere debate, evite las anécdotas y proponga nuevos “hilos de conversación” teniendo en cuenta los siguientes interrogantes.
 - 3.2.1-** Contar la experiencia de la realización del punto anterior .
- **3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**
 - 1.-Estrategia cognitiva:** Revisar la infraestructura para el riego , drenaje y control de inundaciones,conceptos,componentes, operación , fallas , revision y moniterio, mantenimiento de la bocatoma y desarenador, concepto, características técnicas de limpieza, caudal, aforo.
 - Emplear las normas de seguridad industrial y salud en el trabajo,adecuar terrenos, aforar y revisar materiales y equipos utilizados en el mantenimiento y conservación de obras de riegos y drenajes, realizar formatos de registros y diligenciarlo.
 - 2.- Estrategia procedimental:** - Programar las actividade de revisión y monitoreo del sistema de conducción , captación, e infraestructura para riego y drenaje, Inspeccionar las válvulas y tuberías del sistema, revisar el caudal y la presión del agua en el sistema .
 - ✓ Programar las actividades de revisión y monitoreo del sistema de captación,infreestructura, inspeccionar las válvulas y tuberías del sistema, revisar el caudal y la presion del agua, interpretar la normatividad ambiental y de seguridad y salud en el trabajo , adecuar el terreno para el funcionamiento del sistema y realizar los ajustes del aforo de agua , válvulas y acoples y demas componentes del sistem de riego, registrar los ajustes al sistema de riego y drenaje .
 - 3.-Valorativa Actitudinal** : Determina el estado del sistema de riego conforme a parámetros técnicos , presenta informe sobre el diagnóstico , ealiza actividades de inspección al sistema de conducción, captación , infraestrutrua para riego, drenaje y control de inundaciones teniendo en cuenta procedimiento técnicos.
 - ✓ Realiza actividades de inspección al sistema de conducción, captación, infraestructura para riego, drenaje y control de inundaciones teniendo en cuenta procedimiento técnico , Diligencia registros de los ajustes y mantenimiento al sistema de rego y drenajes según procedimiento establecido .

- Ambiente Requerido: Distrito de riegos o distribucion de aguas en las veredas

- Materiales: RESERVORIO, AGUA, MOTOBOMBA, VALVULA DE AIRE, FILTRO DE AGUA, T, UNIONES, CODOS ,TUBOS DE PVC O MANGUERA DE 25 MM ,Y 16M CONECTORES, SURTIDORES, O GOTEROS ,MANOMETRO , PEGANTE PARA PVC ,VIDEOBEAM

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisar la infraestructura para el riego , drenaje y control de inundaciones,conceptos,componentes, operación , fallas , revision y moniterio, mantenimiento de la bocatoma y desarenador, concepto, características técnicas de limpieza, caudal, aforo. ✓ Emplear las normas de seguridad industrial y salud en el trabajo,adecuar terrenos, aforar y revisar materiales y equipos utilizados en el mantenimiento y conservación de obras de riegos y drenajes, realizar formatos de registros y diligenciarlo 	<p>Observa y revisa el sistema de conducción desde la bocatoma hasta el proceso de irrigación .</p> <p>Emplea las normas de seguridad laboral , realiza los formatos de registros</p>	<p>TECNICA DIDACTICA: Observa el sistema de conducción y realiza los aforos</p> <p>EVALUACION DE INSTRUMENTOS</p> <p>Entrega aforos y evidencias fotográficas de la labor realizada</p> <p>TECNICA DIDACTICA</p> <p>Tiene en cuenta las normas de seguridad laboral y entrega registros</p> <p>INSTRUMENTNO DE EVALUACION</p> <p>Evidencias fotográficas y registros</p>
Evidencias de Desempeño		
Evidencias de Producto:		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	BLANCA EMMA CLAVIJO BASTO	INSTRUCTOR AGRICOLA	CEDEAGRO	11/02/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					